

PROFESORADO



COLEGIO OFICIAL DE

PEDAGOGOS Y PSICOPEDAGOGOS

de la Comunidad Valenciana

**ORIENTACIONES Y CRITERIOS PEDAGÓGICO
PARA LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL
COVID19**



El Colegio oficial de Pedagogos y Psicopedagogos, presenta esta guía de criterios pedagógicos esenciales para que el profesorado adapte su docencia a esta modalidad innovadora y no presencial derivada del estado de alerta por el COVID19.

PEDAGOGÍA PARA PROFESORES

Estos criterios pedagógicos quieren garantizar **la comunicación** con nuestros alumnos y sus familias con un **único objetivo:**

El alumnado no debe perder el curso ni se debe ver perjudicado por haber trabajado en actividad educativa NO presencial.

¿Qué orientaciones pedagógicas debemos seguir para conseguir el objetivo?

- CRITERIO PEDAGÓGICO 1: **CALMA Y TRANQUILIDAD.**
- CRITERIO PEDAGÓGICO 2: Es FUNDAMENTAL QUE EL COLEGIO **COMUNIQUE** a las **FAMILIAS** :
 - EL SISTEMA DE TRABAJO y de COMUNICACIÓN CON ALUMNOS Y PADRES que se ha establecido en el centro.
 - HORARIO en el que el profesorado se comunicará con los alumnos y las posibilidades que tienen para hacerlo. Videollamada, direcciones de correo, plataformas educativas, etc.
 - Cómo se entregarán y revisarán las tareas que realice el alumnado y a través de qué plataformas lo harán.
 - Los colegios deben hacer una labor de COMUNICACIÓN PEDAGÓGICA para que las familias puedan comprender bien en qué consistirá este periodo de la educación de sus hijos.

CRITERIO PEDAGÓGICO 3:

- Una vez comunicado el sistema de trabajo, hay que dar **pautas** de trabajo y de **ORGANIZACIÓN** del **estudio** y del **tiempo** sencillas para aplicar en casa.
- Recomendaremos un **horario** para que las familias puedan **CONCILIAR** su vida laboral, sea teletrabajo o trabajo presencial, con el apoyo educativo a sus hijos.

CRITERIO PEDAGÓGICO 4:

- Valora la **situación** y la **edad** de tus alumnos.
- Valora su **autonomía** Y SÉ INCLUSIVO.
- Los alumnos no van a estar seis horas al día trabajando sin parar.
- No tienen a su profe cerca ni sus explicaciones. Por mucha comunicación que tengamos, no va a ser lo mismo. Ninguna máquina ni comunicación online, puede suplir al profesor en persona en el horario escolar.
- Los padres, si tienen la suerte de estar con ellos, van a ayudar pero no son profes y otros, no podrán. Así que creemos tareas que puedan hacer **autónomamente** con la supervisión paterna.
- Es mejor dar margen de tiempo y no saturar a las familias.

CRITERIO PEDAGÓGICO 5:

- Refuerza aprendizajes competenciales esenciales.
- Consolida lo aprendido. Han pasado dos de los tres trimestres del curso. Refuézalo introduciendo otros contenidos esenciales que tengan relación con lo aprendido o que puedan **transferir** con facilidad.
- Hay que realizar **trabajo competencial** para desarrollar estrategias que ya se han hecho en clase. Transformemos esta situación en una oportunidad de hacerles más competentes en hábitos, estrategias de búsqueda de información, de expresión, de escritura y lectura, de cálculo y de razonamiento científico/matemático.
- Hemos aprendido mucho más de lo que queda.

CRITERIO PEDAGÓGICO 6:

- COMUNÍCATE CON TUS COMPAÑEROS.
- Comunícate maestros, profesores y con el Pedagogo o Psicopedagogo de tu centro. Te ayudará y asesorará. No estás solo en esto.
- Coordinad el trabajo con la Dirección para gestionar la situación.
- Usad las plataformas de comunicación para intercambiar información con el claustro. Los grupos de whatsapp, las reuniones telemáticas y el teléfono son útiles y efectivos.
- Dispones de recursos. Editoriales, blogs, portales educativos y consejerías han puesto a disposición del profesorado recursos en abierto para ayudaros a resolver esta situación.

CRITERIO PEDAGÓGICO 7:

- COMUNÍCATE CON LAS FAMILIAS. NO PODEMOS CREAR STRESS.
- Informa del trabajo a realizar diariamente, pautado **y por escrito** si el alumno es de Infantil o Primaria o por semanas si el alumno es de Secundaria.
- Establece canales de comunicación fáciles y variados(si es posible) para los padres y los alumnos.
- Esta situación es extraordinaria y pasajera y no debe convertirse en una pesadilla.

CRITERIO PEDAGÓGICO 8:

- SEAMOS **FLEXIBLES E INCLUSIVOS**. Pensemos en la edad de los alumnos y las competencias adquiridas hasta ahora y partamos de ello.
- Más que nunca, pensad en competencias más que en contenidos.
- Más que nunca pensad en que esto es un reto familia-colegio.
- No gana quien más hace sino quien consiga que, trabajando y practicando lo aprendido, sin generar problemas en las familias, nuestros niños y jóvenes junto a la sociedad en la que vivimos, superen esta crisis y aprendan de ella.

CRITERIO PEDAGÓGICO 9:

ADAPTA tu PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

- Te la sabes de memoria. No se trata de papeleos, se trata de contemplar para el último trimestre del curso los contenidos esenciales para el desarrollo de las competencias básicas en la educación obligatoria.
- Contempla para el último trimestre del curso los contenidos esenciales y aquellos que se consideren imprescindibles para el alumnado que va a finalizar un ciclo de formación profesional, bachillerato o otras enseñanzas postobligatorias.
- Acompañad a las familias y a los alumnos en el trabajo que deben realizar.

CRITERIO PEDAGÓGICO 10:

- ERES PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN por eso estás innovando, adaptándote. Pero la **innovación pedagógica necesita de estos criterios pedagógicos.**

Valoras a tus alumnos, aprecias a las familias y has decidido, con tu material y horas fuera de horario que van a seguir ocupando la mayor parte de tu tiempo para que aprendan.

No gana quien más hace sino quien consiga que, trabajando y practicando lo aprendido, sin generar problemas en las familias, nuestros niños y jóvenes junto a la sociedad en la que vivimos, superen esta crisis y aprendan de ella.

- CONFÍA EN TU TRABAJO Y ASESÓRATE CON TUS COMPAÑEROS PEDAGOGOS Y PSICOPEDAGOGOS. Si necesitas más asesoramiento, no dudes en ponerte en contacto con el **Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos** a través del correo : orientamos@copypcv.org
- ESTA ES LA OPORTUNIDAD DE QUE APRENDAMOS JUNTOS LO QUE DE VERDAD IMPORTA.

➤ **Docentes:**

Si necesitáis **más asesoramiento**, no dudéis en contactar con el **Colegio de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana** a través del correo : orientamos@copypcv.org

**#PedagogíaEsEducación #PedagogíaParaLosProfes
#innovaciónpedagógica #COVID19 #YoMeQuedoEnCasa**

Síguenos en redes sociales. Os mantenemos informados ahora y siempre.

Facebook

Twitter @COPYPCV

WWW.COPYPCV.ORG



¡QUÉDATE EN CASA...PERO QUÉDATE CON ESTAS ORIENTACIONES!

Material elaborado por Montserrat Modesto Vila